

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №27
«Журавушка» ЗМР РТ»
_____ Е.Н.Тезева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27 «ЖУРАВУШКА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

на 2025 – 2026 учебный год

Принят: Педагогическим
советом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №27
«Журавушка» ЗМР РТ
«28» августа 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел 1. Введение	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	3
1.2.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ	4
1.3.	Управление дошкольным учреждением	5
1.4.	Педагогический состав ДООУ	6
	Раздел 2. Анализ работы ДООУ за 2024-2025 учебный год	6
2.1	Структура возрастных групп	7
2.2.	Обеспечение качества образования	7
2.3.	Обеспечение охраны и укрепления здоровья, физическое развитие детей	17
2.4.		21
2.5.	Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	24
2.6.	Анализ работы по УМК	24
2.7.	Результаты организационно-методической работы	25
2.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	27
2.9.	Административно-хозяйственная деятельность	30
2.10.	Выводы о работе МБДОУ	31
	Раздел 3. Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год	33
3.1.	Методическая работа	34
3.2.	Организационная работа с кадрами	40
3.3.	Контроль и руководство	42
3.4.	Взаимодействие с родителями	43
3.5	План совместной работы с МБОУ «Гимназии №3 ЗМР РТ по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования на 2025-2026 учебный год.	45
3.6	План совместной работы с АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» в рамках судостроительного инженерного кластера Зеленодольского муниципального района на 2025-2026 учебный год	46
3.7	План совместной работы с АО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро» в рамках судостроительного инженерного кластера Зеленодольского муниципального района на 2025-2026 учебный год	47
3.8	План работы с неблагополучными семьями	49
3.9	План работы по основам безопасности жизнедеятельности	50
3.10	План работы с молодыми специалистами	51
3.11	Комплексный план работы по оздоровлению детей	51

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ №27 «Журавушка» ЗМР РТ

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 422551, ул. Столичная д. 19а, г. Зеленодольск, Зеленодольский муниципальный район, Республика Татарстан. Телефон: 8(84371)3-11-08

Учреждение функционирует и введено в эксплуатацию с 1973 года.

В ближайшем окружении от детского сада находятся жилые дома, центр молодежи «ПОРТ» и автомобильная дорога.

Здание детского сада имеет 2 этажа, они отвечают санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь: 655 кв.м., проектная мощность – 6 групп, 140 мест. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Территория ДОУ составляет 5238 кв.м, замощенная 1477 кв.м.

На благоустроенной территории детского сада имеется:

- Групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом
- 1 спортивно-игровая площадка;
- Цветники

Учреждение создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Управление Учреждением осуществляется через Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Устав Учреждения утвержден Постановлением руководителя исполнительного комитета Зеленодольского района Республики Татарстан №2727 от 24.12.2019г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдан Министерством образования и науки РТ в г. Зеленодольске серия 16 П 01 № 0005337 регистрационный №7539 от 27 ноября 2015 года.; срок действия: бессрочно;

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту detskisad27@mail.ru

Адрес официального сайта www.edu.tatar.ru детского сада - https://edu.tatar.ru/z_dol/page87102.htm

Режим деятельности ДОУ: с 06.30 часов до 18.30 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Организационная структура

Заведующая ДОУ – Тезева Елена Николаевна

Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе – Сиделина Юлия Андреевна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Кузина Анастасия Анатольевна

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный №10651 от 14.04.2021г.), выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный № ЛО-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.
- Постановление ИК ЗМР РТ от 17.06.2020г. №1104 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.07.2020г. ОГРН 1201600045228, государственный регистрационный номер 1201600045228;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.07.2020г. ИНН 1648052240, КПП 164801001;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Постановление ИК ЗМР РТ от 07.08.2020г. №1450 «Об открытии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками от 17.11.2020г.
- Выписка из ЕГРН на право оперативного управления зданием от 28.12.2020г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском, Кайбицком районах №16.20.01.000М.000007.03.21 от 10.03.2021г.
- Постановление Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 08.08.2025г. № 2175 «Об утверждении перечня услуг и тарифов на оказание платных услуг для муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ:

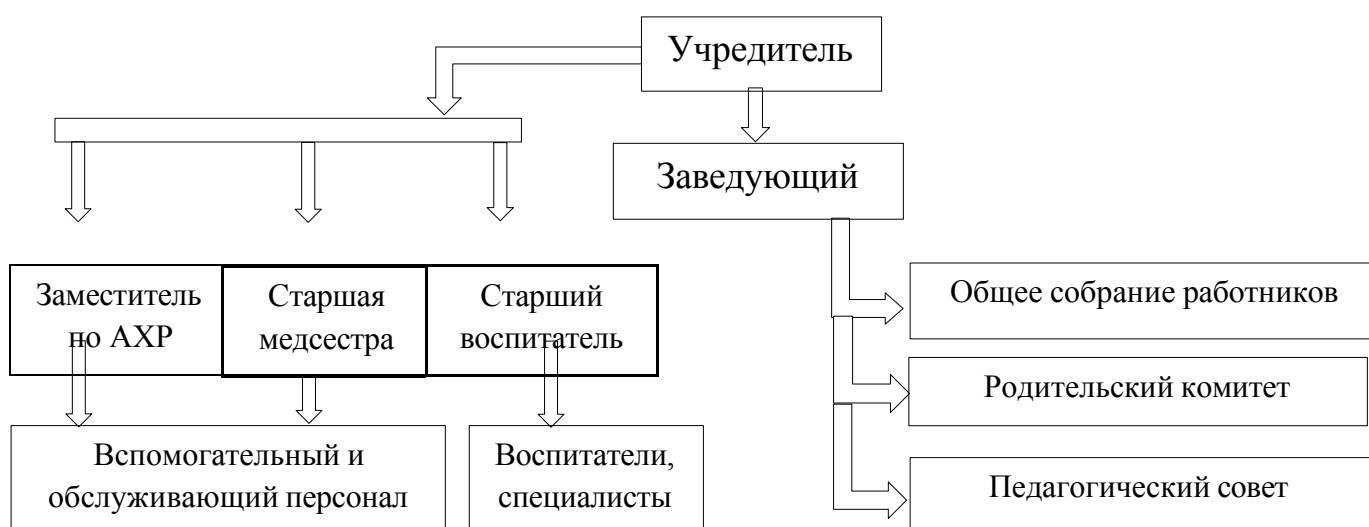
- Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольных учреждений;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения;
- Договоры с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Программа развития МБДОУ на 2025-2028г.г.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР)
- Дополнительная образовательная программа МБДОУ на учебный год;
- Учебный план МБДОУ;
- Учебный план оказания платных образовательных услуг МБДОУ;
- Календарный учебный график МБДОУ;

- Календарный учебный график оказания платных образовательных услуг МБДОУ;
 - План работы МБДОУ на учебный год;
 - Рабочие программы педагогов дополнительного образования, оказывающих платные образовательные услуги.
 - Расписание непосредственной образовательной деятельности МБДОУ;
 - Расписание занятий, в рамках оказания платных образовательных услуг;
 - Режим дня воспитанников;
 - Номенклатура дел МБДОУ;
 - Акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
 - Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
 - Приказы по воспитательно-образовательной деятельности, книга регистрации приказов по воспитательно-образовательной деятельности;
 - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Документация, касающаяся трудовых отношений:**
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
 - Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 - Трудовые договоры с работниками МБДОУ и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - Коллективный договор (с приложениями к коллективному договору);
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Штатное расписание ДОО;
 - Должностные инструкции работников;
 - Журналы проведения инструктажа.

1.3. Управление дошкольным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ.

Структура управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ»



Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Кошелева Светлана Владимировна, вопросы компетенции руководителя определяются Уставом. Заведующая издает приказы, касающиеся различных направлений деятельности Учреждения:

- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по воспитательно-образовательной деятельности.

Все приказы фиксируются в книгах учёта приказов по данным направления. Такое распределение, позволяет проследить системность управления Учреждением.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников (Положение об общем собрании работников, утверждено приказом заведующего);
- Педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утверждено приказом заведующего);
- Родительский комитет (Положение о родительском комитете, утверждено приказом заведующего).

Основными задачами общего собрания работников, педагогического совета и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.4. Педагогический состав ДОУ

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано не полностью. По состоянию на 01.09.2025г. имеется вакансия воспитатель физической культуры, музыкальный работник. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.

По состоянию на 01.09.2025г. в ДОУ работают 18 педагога: из них 14 воспитателей, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, логопед, педагог-психолог.

Профессиональный уровень педагогов.

Образование	Квалификация	Стаж педагогический
Высшее – 15 педагогов	Высшая – 1 педагог	До 5 лет – 6 педагогов
Среднее – 3 педагога	Первая – 9 педагогов	От 5 до 10 лет – 5 педагога
	Соответствие – 5 человек	От 15 до 20 – 4 педагога
		20 более – 3 педагогов

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был направлен на реализацию поставленных цели и задач.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников в построении развивающего образования, ориентированного на достижение целевых ориентиров дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования.
2. Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС через реализацию программы «Мир открытий», используя эффективные современные технологии и конкретные условия детского сада.
3. Совершенствовать систему обучения детей татарскому языку на основе реализации учебно-методического комплекта (УМК), приобщению их к национальной культуре, ознакомлению с элементарными сведениями по истории, географии, экологии Татарстана. Ориентирование педагогов на возрождение национального самосознания, воспитания личности, способной стать представителем и носителем родной национальной культуры, и ее продолжателем.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей.
5. Создать систему работы по ранней профессиональной ориентации детей через реализацию инженерного кластера «РАСТИМ юное поколение ИНЖЕНЕРного мышления С ДЕТСКОГО САДА».

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотр-конкурсы, семинары-практикумы, самообразование.

2.1. Структура возрастных групп

В 2024-2025 учебном году функционировали 12 групп: 10 - дошкольных групп, ориентированные на различный возраст детей; 1 группа для детей раннего возраста (до 3 лет), 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая)

- Ясельная группа – 2
- Младшая группа – 1
- Средняя группа – 1
- Старшая группа – 1
- Подготовительная группа – 1
- Семейный детский сад – 2
- Мама и малыш – 2
- Служба ранней помощи – 2

Количество воспитанников – 196 человек.

2.2. Обеспечение качества образования

Одна из основных задач современного дошкольного образования – это повышение качества образовательного процесса через свободное развитие индивидуальных особенностей детей. Для обеспечения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО педагогам нужно уметь определять уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для детей.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-ЗРТ;

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХП;

Государственная программа «Сохранение, изучение и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров № 921 от 10.09.2020).

- **Программа разработана на основании:**
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова);

- Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений⁵.

- В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

- Содержательный раздел Программы включает описание:

- – задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- – вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- – особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- – способов поддержки детской инициативы;

- – особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- – образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

- Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Организационный раздел Программы включает описание:

- – психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- – организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- – материально-техническое обеспечение Программы;

- – обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

- В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Прием детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) детей, получивших направление через систему АИС «Электронный детский сад»

Количество групп, осуществляющих обучение по основной образовательной программе - 6.

Количество детей, осуществляющих обучение по основной образовательной программе - 196 человек.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

⁵ п. 2.11 ФГОС ДО

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХП;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров № 921 от 10.09.2020).

Программа разработана на основании:

- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова);

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группе компенсирующей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 2.3. ФГОС ДО адаптированная основная образовательная программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с п. 2.8 ФГОС ДО содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. 2.9.)

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Обязательная часть Программы полностью соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.) и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня группы компенсирующей направленности,
- календарный план воспитательной работы.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).

4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

восприятие художественной литературы и фольклора,
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью Программы в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

Программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей данной группы обучающихся.

Прием детей на обучение по Адаптированной основной образовательной программе - программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» для детей с ОВЗ (задержкой психического развития (ЗПР) осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) детей, получивших направление от ПМПк.

Количество групп, осуществляющих обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ - 2 группы «Ранняя помощь».

Количество детей, осуществляющих обучение по адаптированной образовательной программе - 11 человек.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» регламентируется требованиями СанПиН, ОП и режимом занятий. При реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с каждым воспитанником. При необходимости использовалась психологическая диагностика развития ребенка, которую проводил педагог-психолог ОУ с согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Специально организованная деятельность воспитателя и детей по ООП происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

В целях обеспечения качества образовательного процесса в МБДОУ в 2024-2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Семинар для педагогов по теме: «Эффективные методы воспитания экологической культуры в рамках ФОП ДО» (март 2025г.)

2. Заседание педагогического совета по теме: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» (март 2025г.)

3. Семинар для педагогов по теме: «Новые подходы по направлению развитию речи в обучение детей татарскому языку» (апрель 2025г.)

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о

себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызвали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам.

Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах.

В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, достопримечательности родного города. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, театрализация с математическим содержанием. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия. Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию

индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

Анализируя процесс социально — коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны).

В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности.

богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.).

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

1. Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
2. Спортивные праздники и развлечения.

По плану проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДОУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому воспитанию, социально-коммуникативному развитию; несколько ниже - по познавательному и художественно-эстетическому развитию; наиболее низкие – по речевому развитию. Это связано с особыми образовательными потребностями детей, присутствие детей-инвалидов, отсутствием индивидуальных образовательных маршрутов, с увеличением процента воспитанников, имеющих речевые диагнозы, а также с большим количеством пропусков, плохой посещаемостью детского сада по болезни.

2.3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья, физическое развитие детей

Медицинское обслуживание

Детский сад имеет лицензию на осуществление доврачебной медицинской деятельности (Регистрационный № ЛО-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан. В наличии имеется медицинский кабинет, изолятор, кабинет для оказания первой доврачебной помощи. Сотрудники

проходят медицинские осмотры 2 раза в год, обследуются на туберкулез, профилактический осмотр специалистами поликлиники 1 раз в год.

Случаи травматизма в ДОО отсутствуют. Предписаний надзорных органов Учреждение не имеет.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Целью медико-педагогического персонала является добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Педагогами ДОО и старшей медицинской сестрой осуществляется осмотр детей во время утреннего приема в детский сад, опрос родителей о самочувствии ребенка, регулярно проводятся измерение антропометрических данных детей с целью анализа физического развития, производится наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания. Старшей медицинской сестрой осуществляется учет и контроль своевременности вакцинации воспитанников, совместно с работниками Детской поликлиники №1 г. Зеленодольска осуществляется постановка реакции Манту (в соответствии с отдельным планом).

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается устойчивая динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

В соответствии с СанПиН для каждой возрастной группы были утверждены режимы дня предусматривающие рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало высокую работоспособность, предохраняло от переутомления. Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивный залы и др.) соблюдался график проветривания, проводилась влажная уборка. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН. В туалетных комнатах для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранились в специально отведенном месте. Постельное бельё менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка).

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована. В случае карантина в ОУ организовывались карантинные мероприятия. Ежедневно проводилась уборка территории детского сада.

В МБДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Старшая медицинская сестра системно проводит санитарно - просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с сотрудниками и родителями.

Организация питания

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Администрацией ведется контроль, за качеством приготовления пищи. В наличие договора на поставку всех необходимых продуктов по спецификации, также к ним прилагается сертификаты с указанием сроков годности, гостов, на все сыпучие продукты имеются ярлычки.

В МБДОУ действует 10-ти дневное меню с 5 разовым питанием воспитанников. Организацию питания осуществляет МУП “Департамент продовольствия и социального питания” г. Казань. Приготовление блюд производится в точном соответствии с разработанными технологическими картами.

В питании соблюдается соотношение белков, жиров, углеводов с отклонением 5%. Используется разнообразие ассортиментов, объем порции соответствуют нормативам СанПиН. Систематически выставляются контрольные блюда. Хранение проб на 48 часов соблюдается. Используется йодированная соль. Соблюдается питьевой режим. Разработан график выдачи пищи в соответствии с режимом дня.

Документация на пищеблоке:

- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;
- накопительная ведомость;
- картотека блюд с технологическими картами;
- таблица запрещенных блюд;
- таблица норм питания;
- список детей имеющих пищевую аллергию и с гипоаллергенной диетой.

На пищеблоке соблюдается правила техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности.

Медицинский контроль за организацией физического воспитания, санитарным состоянием в ДОУ, организацией питания велся старшей медицинской сестрой совместно с администрацией ДОУ, соответственно плану, по следующим вопросам:

- уборка помещений
- смена белья
- соблюдение питьевого режима
- получение пищи
- сервировка столов
- обработка посуды
- общая организация питания в ДОУ
- проведение закаливания
- проведение прогулок
- проведение физкультурных занятий

- привитие культурно – гигиенических навыков /прием пищи, умывание, гигиенические процедуры в туалете

Также контролю подвергалась маркировка и подбор мебели, соответственно санитарным правилам и нормам.

Физическое развитие воспитанников и формирование здорового образа жизни

С целью максимальной эффективности решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ реализуется целый комплекс мероприятий, среди которых: образовательная деятельность с воспитанниками по образовательной области «Физическое развитие», утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки с использованием подвижных и малоподвижных игр, закаливающие процедуры. Педагоги отводят большое внимание организации занятий на основе здоровьесберегающих технологий. Кроме того, в ДОУ предусмотрены различные дополнительные мероприятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, дни здоровья, конкурсы и т.д.

В каждой группе имеются физкультурные центры, в которых размещено спортивное оборудование для организации двигательной активности в группах и оборудование для проведения гимнастики. Недостаточное оснащение отмечено в центрах во 2 младшей, средней и старшей группах. Воспитателям рекомендовано пополнить физкультурные центры необходимым оборудованием, разработать и оформить нестандартное оборудование для организации двигательной активности детей и проведения гимнастики.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024-2025 учебном году организованы следующие мероприятия:

1. Заседание Педагогического совета по теме: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» (ноябрь 2024г.).

2. Проведен «День здоровья» совместно с родителями воспитанников (сентябрь 2024г.).

3. Проведены консультации для педагогов ДОУ по теме: «Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников» (февраль 2025г.)

5. Организованы консультации для родителей через уголки здоровья в групповых помещениях по темам:

- Опасность слаймов
- Ребенок и компьютер
- Профилактика детского травматизма
- Профилактика детского ожирения
- Личная гигиена дошкольника
- Нарушение сна у ребенка

Через сайт ДОУ:

- Как подготовить ребенка к вакцинации, что необходимо знать?
- Туберкулез
- Вас ужалило насекомое
- Действия во время грозы
- Действия при лесном пожаре
- Как защитить себя от укуса лесного клеща
- Осторожно, змея!
- Осторожно, ядовитые грибы!
- Правила поведения на воде

В детском саду функционирует система контроля за соблюдением режима дня в группах, за организацией питания воспитанников, за применением здоровьесберегающих технологий в непосредственной образовательной деятельности и во время свободной и организованной деятельности детей, за деятельностью пищеблока.

Для формирования социально-нравственного здоровья детей, формирования

духовных ценностей можно обозначить следующие задачи:

- обучение основ духовности, гуманизма, созидательно-творческого восприятия ребенка к миру;
- развитие высоконравственных начал индивидуальности через культуру языкового общения;
- формирование образа у ребенка о взаимосвязи мира и человека.

2.4. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Особое внимание уделяется вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования. У МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» заключен договор о преемственности с МБОУ «ООШ №17 им. Н.А.Катина ЗМР РТ». Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

- Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.
- Заполнены карты индивидуального развития ребенка на всех детей подготовительной группы.
- Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде.

На основании Постановления ИК ЗМР РТ от 06.05.2024г. № АД-628 «О проведении мониторинга готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к школе», с согласия родителей (законных представителей) 12 мая 2025 года специалистами МБДОУ №25 "Аленушка" ЗМР РТ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 человек, не готовы к обучению в школе – воспитанников нет.

2.5. Анализ работы по УМК

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» в соответствии с образовательной программой реализуются следующие учебно-методические комплексы по реализации национально-регионального компонента и обучению детей татарскому языку:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова);
- УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по – татарски», (авт. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.);
- УМК «Тугантелдә сөйләшәбез» «Говорим на родном языке», (авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.).

В рамках установочного заседания педагогического совета МБДОУ (август 2024г.) был утвержден план работы организации по реализации УМК.

Работа с педагогическим составом МБДОУ включала в себя:

- Выступления на заседаниях педагогического совета по темам: «Рассмотрение и принятие плана работы по УМК» (август 2025г); «Формирование основ безопасного поведения на занятиях по татарскому языку» (ноябрь 2025г.); «Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках обучения детей татарскому языку» (январь 2026г.); «О ходе реализации проекта по формированию интерактивного дайджеста «Тюбетейка» (март 2026г.)
- Семинар для педагогов по теме: «Новые подходы к обучению детей татарскому языку» (февраль 2026г.);
- Консультация для педагогов по теме: «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» (апрель 2026г.);
- В течение всего учебного года реализовывался проект по формированию интерактивного дайджеста по Республике Татарстан «Тюбетейка»;
- Конкурс среди воспитателей групп на лучшую дидактическую игру по реализации УМК (март 2026г.)

В детском саду функционируют две группы с обучением на родном татарском языке. Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей), охват составляет 100%.

В МБДОУ имеется кабинет татарского языка. Предметно-пространственная среда детского сада насыщена наглядными материалами по реализации учебно-методических комплексов, что позволят как педагогам, так и родителям более подробно ознакомиться с процессом их реализации.

Предметно-развивающая среда групповых помещений МБДОУ включают в себя уголки по РНК и уголки по УМК в которых расположены различные наглядные материалы. Все раздевалки оснащены стендами для родителей по обучению татарскому языку.

Татарские национальные праздники, такие как Казомэсе, Сөмбелә, Науруз стали доброй традицией нашего детского сада.

2.6. Результаты организационно-методической работы

Большое внимание в 2024-2025 учебном году уделялось реализации одной из задач комплексного плана работы ДОУ по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуализации ребенка, раскрытие его способностей.

В основу системы методической работы положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию. Использование следующих форм методической работы: анкетирование, педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов, улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

В 2024-2025 учебном году проведено 6 заседаний Педагогического совета МБДОУ по темам:

1. Установочный «Задачи на 2024-2025 учебный год» (август 2024г.)

2. Плановый «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ (сентябрь 2024г.)
3. Плановый «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» (ноябрь 2025г.)
4. Плановый «Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерство» (январь 2025г.)
5. Плановый «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» (март 2025г.)
6. Итоговый «Результаты образовательно-воспитательной работы ДОУ за учебный год» (май 2025г.).

В рамках проведенных семинаров рассматривались следующие вопросы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

- Формирование основ инженерно-технического мышления у детей с дошкольного возраста (октябрь 2024г.);
- Новые подходы к обучению детей татарскому языку (февраль 2025г.)

Были проведены открытые коллективные просмотры НОД по темам:

- Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (ноябрь 2024г.);
- Проектно-исследовательская деятельность (февраль 2025г.).

В течение года были проведены консультации с педагогами по различной тематике:

- Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФООП ДО (сентябрь 2024г.)
- Аттестации педагогических работников (октябрь 2024г.)
- Современные подходы к организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников (ноябрь 2024г.)
- Как составить характеристику на воспитанника ДОУ (декабрь 2024г.)
- Синдром эмоционального выгорания у педагогов (январь 2025г.)
- Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников (февраль 2025г.)
- Фоновая музыка в жизни детского сада (март 2025г.)
- Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку (апрель 2025г.)
- Организация прогулки с дошкольниками в летний период (май 2025г.)

В МБДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров в точном соответствии с годовым планом работы Учреждения, перспективным планом курсовой подготовки и перспективным планом по аттестации педагогов до 2027г., утвержденных приказом заведующего №64 от 02.09.2024г. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

В 2024 -2025 учебном году 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Воспитатели Филипенко М.Ю. и Зантимирова Э.М. успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Необходимо отметить непрерывный характер профессионального роста и развития педагогов МБДОУ. Компетентность большинства педагогов находит свое отражение в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном

движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, муниципальных, Республиканских, Российских мероприятиях (встречах, семинарах).

В 2024-2025 учебном году, все педагоги имеющие педагогический стаж более 3 лет получили возможность распространения своего опыта через систему внутреннего обучения: педсоветы, семинары, мастер-классы. Воспитатели и специалисты МБДОУ приняли участие 3 мероприятиях федерального уровня, 2 семинарах республиканского уровня и в 16 семинарах муниципального уровня, в том числе:

1. Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образования Югры» г. Сургут, октябрь 2024г.
2. Республиканский этап Всероссийской научно-практической конференции «Занковские чтения», март 2025г.
3. Секция республиканского августовского совещания работников образования и науки «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию» г. Иннополис, май 2025г.
4. Республиканский семинар «Научно-техническое творчество детей дошкольного возраста», июнь 2025г.

За 2024-2025 учебный год МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» организовал на своей базе семинары различного уровня по темам:

1. Республиканская научно-исследовательская конференция «Будут корабли-будут корабли», октябрь 2024г.
2. Семинар-практикум в рамках региональных курсов повышения квалификации по теме: «Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через освоение основ алгоритмики, конструирования и робототехники», апрель 2025г.
3. Заседание ММО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп по теме: «Реализация современных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста», апрель 2025г.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями.

Работа педагогического коллектива по организации взаимодействия с семьями направлена на развитие педагоги сотрудничества, в основу которого положены следующие принципы:

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и развития детей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива педагогов и семьи;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе педагогов и родителей;
- взаимная помощь, уважение и доверие;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Вовлекать родителей в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	
	Групповые формы работы	Индивидуальные формы работы
Педагогический мониторинг		Анкетирование и опросы родителей (законных представителей), проведение социологического исследования в целях изучения воспитательного потенциала семьи (социальный паспорт семьи) Посещение семей на дому Собеседование
Педагогическая поддержка	Консультации, психолого-педагогические беседы, посвященные вопросам воспитания День открытых дверей в ДОО Выставки литературы, игр, совместного творчества, «Библиотека» и «Игротека» для родителей (законных представителей) Информационно-просветительская работа, оформление наглядной информации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ размещение информации на официальном сайте ДОО ▪ оформление стендовой информации, рубрик в родительских уголках, выпуск буклетов и памяток по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста ▪ оформление «маршрутного листа», 	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), индивидуальные беседы с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на сайте ДОО, в официальных группах ДОО в социальных сетях, посвященные

	<p>информирующего родителей (законных представителей) о воспитательном событии, мероприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ виртуальные консультации специалистов в официальных группах ДОО в социальных сетях 	<p>обсуждению интересующих родителей (законных представителей) вопросов воспитания</p>
Педагогическое образование	<p>Родительские собрания разной тематики (общие и групповые), посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Родительский клуб «Семейный очаг», участвуя в котором родители (законные представители) могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Семейные гостиные, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, круглые столы и др. с приглашением специалистов, посвященные вопросам воспитания</p>	
Педагогическое партнёрство	<p>Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи ребенка в реализации различных совместных мероприятий воспитательной направленности (детско-взрослые проекты, совместные акции, праздники, квесты, викторины, коллективные творческие дела, экскурсии, тематические дни, конкурсы, творческие выставки, «гость группы» и пр.)</p> <p>Участие в благоустройстве ДОО, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочном участке</p>	

Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. В 2025-2026 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. С учетом сложной эпидемиологической обстановки, часть родительских собраний как общих, так и групповых в МБДОУ проходила в онлайн формате на площадке ZOOM. Ведутся протоколы общих и групповых родительских собраний.

Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с документами касающимися образовательной деятельности Учреждения, локальными

актами, утвержденными организацией, иными нормативными документами, регламентирующими работу МБДОУ осуществляется через сайт и размещение информации на стендах в помещениях детского сада.

Сайт МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует творческую активность педагогов, родителей и детей;
- развивает информационную культуру.

Администрация детского сада охотно идет на контакт и откликается на просьбы родителей отдельных воспитанников.

Родители совместно с воспитанниками приняли активное участие в акциях, организованных администрацией МБДОУ, среди них:

- Акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес!» (собранно более 860 кг);
- Акция по сбору использованных батареек (собрано более 50 кг);
- Акция по изготовлению кормушек для птиц «Покормите птиц зимой!» (изготовлено и установлено более 25 кормушек).

2.8. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность заместителя заведующего по АХР была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений нет. Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану 2 раза в год и внепланово со всеми участниками образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

МБДОУ не имеет предписаний надзорных органов.

В ДОУ были проведена тематическая проверка готовности ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития, улучшения труда работников. Периодически проводится оперативный контроль со стороны администрации направленный на:

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение должностных инструкций;
- санитарное - эпидемиологическое состояние пищеблока и групповых помещений.
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;

- надлежащее состояние учебно-материальной базы.

Также периодически проводятся плановые проверки со стороны проверяющих организаций за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений,
- электрооборудования пищеблока,
- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- состояние работы видеонаблюдения.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

2.9. Выводы о работе МБДОУ

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 196 детей, что превышает проектную мощность учреждения.

В МБДОУ созданы качественные условия для всех воспитанников, обеспечены равные возможности для обучения каждого ребенка вне зависимости от количественного состава группы, возраста, индивидуальных особенностей воспитанников.

Отмечена высокая эффективность системы управления ДОО. Функционал и должностные обязанности работников распределены таким образом, что каждый сотрудник хорошо знает фронт своей работы и выполняет свои обязанности четко и эффективно. Все утвержденные должностные инструкции сотрудников соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Члены коллектива проявляют высокую заинтересованность в жизни детского сада и активно принимают участие в работе коллегиальных органов управления.

Со стороны руководства отмечается наличие системы и использование различных форм мониторинга и контроля всех направлений деятельности Учреждения. Система контроля является прозрачной и понятной для всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Структура и содержание всех образовательных программ: ОП, АОП полностью соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание образовательного процесса по всем образовательным программам обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей, отраженные в ФГОС ДО.

Для достижения оптимального уровня реализации программ на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии, которые не нарушают целостности педагогического процесса, а обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Продуманная предметно-развивающая среда, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада.

В детском саду целенаправленно и систематически проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников

Детский сад имеет лицензию на осуществление доврачебной медицинской деятельности, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Старшая медицинская сестра совместно с педагогами ведет системную и целенаправленную работу по обеспечению сохранности и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей. В МБДОУ действует 10-ти дневное меню с 5 разовым питанием воспитанников. Организацию питания осуществляет МУП «Департамент продовольствия и социального питания» г. Казань.

Питание воспитанников детского сада организовано в соответствии с действующими санитарными правилами. Администрация детского сада осуществляет усиленный контроль за качеством, условиями хранения и выдачи готовой продукции.

Педагоги систематически проводят работу по популяризации и формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, применяя при этом различные современные образовательные технологии.

Организовано оказание платных услуг учреждением с целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах и привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования для укрепления материально-технической базы и содержания имущества Учреждения.

Дополнительная образовательная программа отражает запросы родительской общественности детского сада на определённые направления развития детей дошкольного возраста, удовлетворяя их запрос на получение качественного дополнительного образования.

Мониторинг выпускников детского сада показывает высокий уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения.

В рамках реализации регионально-национальный компонент и учебно-методических комплексов по обучению детей татарскому языку, проводится большая работа по формированию уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан.

Раннее начало обучения русскоязычных детей второму языку положительно влияет на развитие коммуникативных и познавательных способностей, умение мыслить логически. Толерантность и воспитание в духе мира – неотъемлемые части педагогического процесса детского сада.

Педагогический коллектив МБДОУ объединяет в себе по большей части молодых и амбициозных педагогов, готовых «расти», развиваться и совершенствовать свой педагогический опыт в стенах нашего детского сада. Микроклимат в коллективе доброжелательный, о чем говорит отсутствие текучки кадров. Увольнения, даже если они случаются в большей степени связаны с непониманием специфики педагогической деятельности и приеме на работу.

Педагоги с большим опытом работы готовы охотно делиться полученными знаниями с молодыми специалистами, о чем говорит действующая в детском саду система наставничества.

Методическая работа в Учреждении организованная на хорошем уровне. Все нормативные документы, документы по организации образовательного процесса, методические разработки педагогов активно изучаются в рамках мероприятий разного формата: заседаний педагогического совета, семинаров-практикумов, семинаров, консультаций, открытых просмотров занятий и т.д. Помощь и поддержка заведующего и старшего воспитателя позволяют педагогам чувствовать стабильность и уверенность в завтрашнем дне.

Вместе с тем, необходимо продолжать обновлять и пополнять фонд методической литературы, как бумажными изданиями, так и электронными ресурсами.

Наблюдается системность и последовательность в работе с родителями (законными представителями) со стороны как административного, так и педагогического персонала Учреждения. Родители принимают участие в организации работы детского сада, из чего можно сделать вывод о заинтересованности родительской общественности в сотрудничестве с Учреждением

Таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение МБДОУ находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В МБДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. Помещение детского сада новое, соответствует современным строительным тенденциям.

Созданная при открытии детского сада предметно-развивающая среда непрерывно развивается и дополняется силами администрации и сотрудников Учреждения.

Но в перспективе, для удобства работы всех участников образовательно-воспитательного процесса необходимо обеспечить ноутбуками всех педагогов МБДОУ.

Учебный процесс в МБДОУ организован системно, что позволяет обеспечивать четкость в работе всего Учреждения. В тоже время такой подход к организации учебного процесса предоставляет педагогам право выбора форм и методов организации образовательной деятельности, а детям возможность сохранить баланс между учебной, самостоятельной деятельностью и отдыхом.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников в построении развивающего образования, ориентированного на достижение целевых ориентиров дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования.
2. Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО через реализацию Федеральной образовательной программы, используя эффективные современные технологии и конкретные условия детского сада.
3. Совершенствовать систему обучения детей татарскому языку на основе реализации учебно-методического комплекта (УМК), приобщению их к национальной культуре, ознакомлению с элементарными сведениями по истории, географии, экологии Татарстана. Ориентирование педагогов на возрождение национального самосознания, воспитания личности, способной стать представителем и носителем родной национальной культуры, и ее продолжателем.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей.
5. Создать систему работы по ранней профессиональной ориентации детей через реализацию инженерного кластера «РАСТИМ юное поколение ИНЖЕНЕРного мышления С ДЕТСКОГО САДА».

Методическая тема: Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Приоритетное направление – подготовка детей к изучению технических наук как фактор формирования мотивации к профессиональной деятельности с дошкольного возраста.

Время проведения семинаров, консультаций, мастер-классов и иных мероприятий с участием педагогов последний четверг каждого месяца.

3.1. Методическая работа.

Педагогические советы.

АВГУСТ	
<i>Педсовет №1 Установочный «Задачи на 2025-2026 учебный год»</i>	
План педсовета	
1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий Тезева Е.Н.
2. Инструктивно – методическое информирование: изменения законодательства, приказы, письма МП РФ, МО и Н РТ, Управления образования ЗМР РТ	Заведующий Тезева Е.Н.
3. Снижение документальной нагрузки для воспитателей в исполнении Приказа Министерства просвещения РФ от 06 ноября 2024г. №779	Заведующий Тезева Е.Н. Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
4. Итоги летней оздоровительной компании 2025 года в ДОУ	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
5. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.	Заведующий Тезева Е.Н.
6. Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2025-2026 учебный год: – план работы МБДОУ; – учебный план; – календарный учебный график; – план работы по УМК.	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
7. Итоги тематического контроля «Готовность детского сада к новому 2025-2026 учебному году»	Заведующий Тезева Е.Н.
8. Принятие проекта решения педагогического совета.	Заведующий Тезева Е.Н.
НОЯБРЬ	
<i>Педсовет №2 «Формирование математических представлений: новые подходы и игровые технологии»</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2	Заведующий Тезева Е.Н.
2. Вступительное слово	Заведующий Тезева Е.Н.

3. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
4. Игровая технология по формированию математических представлений в режимных моментах	Воспитатель Похвалова О.Н.
5. Анализ занятий в рамках открытых просмотров по теме: «Формирование математических представлений»	Заведующий Тезева Е.Н. Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
6. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Тезева Е.Н.
ФЕВРАЛЬ	
<i>Педсовет №4 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №3	Заведующий Тезева Е.Н.
2. Вступительное слово	Заведующий Тезева Е.Н.
3. Профориентационная работа в условиях детского сада	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
4. Итоги тематического контроля «Организация РППС групп по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Заведующий Тезева Е.Н.
5. Проектная деятельность по ранней профориентации дошкольников в подготовительной группе	Воспитатель Каримова Г.Ф.
6. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Тезева Е.Н.
МАРТ	
<i>Педсовет №5 «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2	Заведующий Тезева Е.Н.
2. Вступительное слово	Заведующий Тезева Е.Н.
3. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
4. Итоги анкетирования родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
5. Формирование основ здорового образа жизни с детьми второй младшей группы	Воспитатель Шилова И.В.
6. Анализ занятий в рамках открытых просмотров по теме: «Формирование основ здорового образа жизни»	Заведующий Тезева Е.Н. Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
7. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Тезева Е.Н.
МАЙ	
<i>Педсовет №6 «Результаты образовательно-воспитательной работы ДОУ за учебный год»</i>	
План педсовета	
1. Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год	Заведующий Тезева Е.Н.

2. О результатах педагогической диагностики по освоению ОП в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
3. Анализ мониторинга по готовности детей к школе	Педагог-психолог Гулина О.В.
4. Итоги реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
5. Отчет воспитателей и специалистов о проделанной работе за 2025-2026 учебный год	Воспитатели, специалисты
6. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
7. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Тезева Е.Н.

Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема	Ответственные
Октябрь	Логико-математические игры как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
Февраль	Финансовая грамотность в системе дошкольного образования	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.

Открытые просмотры

Месяц	Тема	Ответственные
Ноябрь	Формирование математических представлений	Воспитатель Похвалова О.Н.
Март	Формирование основ здорового образа жизни	Воспитатели групп

Акции, проекты, смотры-конкурсы

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Воспитателю желаем», акция по заполнению книги пожеланий родителями воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь	Конкурс творческих работ воспитанников «Осенние фантазии»	
Ноябрь	Акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес!»	
Декабрь	Конкурс «Новогоднее украшение групп»	
Январь	Проект «Герои среди нас» к 100-летию со Дня рождения участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. гвардии сержанта, кавалера орденов Славы III степени и Отечественной войны I степени, Заслуженного машиностроителя Республики Татарстан, почетного гражданина города Зеленодольска Евгений Иванович Тиховнина)	
Февраль	Смотр-конкурс чтецов произведений на родном языке среди воспитанников, приуроченный к Дню родного языка	
Март	Акция изготовлению поздравительных открыток для мам «Мамочке своей я хочу подарить»	
Апрель	Всероссийская акция «Открытый урок ОБЖ»	
	Акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес!»	
Май	Акция совместно с библиотекой «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»	

Выставки

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Выставка «Эволюция кухонной утвари»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь	Фотовыставка «Путешествие по городам нашей страны», к Всемирному дню городов (31 октября)	
Ноябрь	Выставка творческих работ воспитанников по итогам конкурса «Ты плыви, кораблик мой»	
Декабрь - январь	Выставка детского творчества «Символ года»	
Февраль	Выставка изданий сказок А.С. Пушкина	
Март	Выставка к 8 марта	
Апрель	Космическая выставка	
Май	Лето, море, каникулы	

Консультации и мастер-классы для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Организация проектной деятельности в ДОУ	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
Октябрь	Аттестации педагогических работников	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
Ноябрь	Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
Декабрь	Развитие речевого дыхания	Учитель-логопед Федулова Е.В.
Январь	Организация подвижных игр в зимний период	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
Февраль	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.
Март	Правила безопасного поведения детей на музыкальных занятиях	Музыкальный руководитель
Апрель	Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДО	Воспитатель по обучению татарскому языку Каримова Г.Ф.
Май	Организация летней оздоровительной работы в детском саду	Старший воспитатель Сиделина Ю.А.

Оснащение педагогического процесса

Месяц	Тема	Ответственные
Постоянно	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель, педагоги
Сентябрь-октябрь	Подготовка документов на аттестацию	
Сентябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель
В течение года	Разработка положений о конкурсах на 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель
	Обновление сайта учреждения -освещение работы детского сада на сайте; -дистанционные консультации для родителей на сайте детского сада; -фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	Старший воспитатель
	Создание банка презентаций по методическому сопровождению педагогов	Старший воспитатель

**Коллективные мероприятия
(праздники, развлечения, досуги, традиции ДОУ)**

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Музыкальное развлечение «Нас встречает детский сад»	Музыкальный руководитель
	«Сәмбелә», татарский национальный праздник с детьми подготовительной группы группы с татарским языком обучения (№5)	Воспитатель группы, воспитатель по обучению татарскому языку
Октябрь	Осенние развлечения «Капустник»	Воспитатели групп
Ноябрь	День рождения Деда мороза (18 ноября)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	Видео открытка «Мамочке любимой» ко Дню матери	Воспитатели групп
	Казомэсе с детьми подготовительных групп	Воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники с участием родителей	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Прощание с ёлкой	Воспитатели
	Колядки	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль	Спортивный праздник «На защите» с детьми средних, старших, подготовительных групп с участием родителей	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Март	Утренники к 8 марта с приглашением родителей	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Науруз с детьми старших групп	Воспитатели подготовительной группы, воспитатель по обучению татарскому языку
	Русский фольклорный праздник «Масленица»	Музыкальный руководитель
Апрель	В гости к нам пришла весна, мы сажаем семена	Воспитатели
	Развлечение «День космонавтики»	Воспитатели групп
	Тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Г. Тукая	Воспитатели подготовительной группы, воспитатель по обучению татарскому языку

Май	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 9 Мая «Этот славный День Победы» с детьми старших и подготовительных групп	Воспитатели
	Тематическое мероприятие по безопасности дорожного движения с детьми старшей группы	Воспитатель
	Выпускной вечер в подготовительной группе	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.2. Организация работы с кадрами

Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
	Подготовка и празднование «Дня работников дошкольного образования»	Председатель профкома
	Организация курсовой переподготовки	Старший воспитатель
	Производственное совещание	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
Октябрь	Рейд по выполнению СанПиНов	Старшая медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший воспитатель
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. заведующего по АХЧ
	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация по проведению новогодних елок	Старший воспитатель
	Производственное собрание	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
Март	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий, старшая медсестра
Апрель	Санитарное состояние групп	Старшая медсестра

	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ

Курсы повышения квалификации работников

Ф.И.О. педагога	Срок	Ответственный
Терентьева А.М. Салихова Н.Р. Шилова И.В. Тезева Е.Н. Каримова Г.Ф.	По плану ППФЦПРО	Заведующий, старший воспитатель

Организация аттестации педагогических работников

Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию

Ф.И.О. педагога, мероприятия	Срок	Ответственный
Первая квалификационная категория: 1. Похвалова О.Н.- 1 квалификационная категория	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель
Ознакомление кандидатов с нормативными документами		
Прием и регистрация заявления		
Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка портфолио.	Сентябрь – октябрь	
Сдача аттестационных материалов	Октябрь	
Обеспечение работы членам экспертных групп для проведения экспертизы аттестуемых работников	Ноябрь	

Аттестация на соответствие занимаемой должности

Мероприятия	Срок	Ответственный
Издание приказа о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности Салихова Н.Р. - воспитатель	Февраль	Заведующий
Заседания Аттестационной комиссии МБДОУ по вопросам аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Январь	Старший воспитатель

3.3. Контроль и руководство Контроль образовательной деятельности

Мероприятия	Срок	Ответственные
Реализация образовательной программы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации по группам		
Применение различных форм образовательной деятельности с воспитанниками		
Взаимодействие с родителями воспитанников в ходе реализации ООП ДО		
Создание условий для реализации ООП ДО		

Контроль обеспечения присмотра и ухода за детьми

Мероприятия	Срок	Ответственные
Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН	В течение года	
Состояние материально-технической базы		
Контроль за организацией питания в группах		Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Соблюдение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций		

Контроль деятельности по охране здоровья воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственные
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Применение здоровьесберегающих технологий		
Проведение воспитателем оздоровительных мероприятий в режиме дня		
Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима		
Деятельность пищеблока		

Выборочный контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Анализ воспитательно-образовательной работы в группах № 2, 3, 6,	Ноябрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Комплексное изучение групп № 1,4	Апрель, май	Старший воспитатель
Мониторинг выпускников	Май	Педагог-психолог

Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий,

Организация РППС групп по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Январь	старший воспитатель
--	--------	---------------------

3.4. Взаимодействие с родителями

Мероприятия		Срок	Ответственные
Общие родительские собрания - Задачи и содержание работы детского сада на 2025-2026 учебный год.		Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
- Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. Оценка работы детского сада.			
Групповые родительские собрания		По плану	Воспитатели групп
Консультации Как поддержать общение с ребенком		октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
Несколько способов поменять поведение ребенка		ноябрь	
Пять шагов к прекращению истерик		декабрь	
Как преодолеть зависимость от гаджетов		январь	
Путь ребенка к самостоятельности		февраль	
Четыре шага к избавлению от дерзости		март	
Мультфильмы в жизни ребенка		апрель	
Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения, коррекции развития детей		В течение года	Воспитатели, педагог-психолог, логопед
Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников		В течение года	Воспитатели
Информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья через информационные стенды в «Уголках здоровья» групп	Как оказать первую помощь при отравлении грибами	Сентябрь	Воспитатели
	Как одеть ребенка осенью	Октябрь	
	Дыхательная гимнастика	Ноябрь	
	Значение режима дня в жизни дошкольника	Декабрь	
	Электробезопасность детей	Февраль	
	Безопасность на детской площадке	Март	
Следим за зрением и осанкой	Апрель		

Наглядная информация	Влияние телевидения на развитие детей	Октябрь	Воспитатели
	Музыкальные игры в семье	Ноябрь	
	Права детей	Декабрь	
	Что и как почитать ребенку дома	Январь	
	25 способов сделать так, чтобы ребенок вас слушал	Февраль	
	Как учить стихи с ребенком	Март	
	Что рисует ваш ребенок	Апрель	
	Как совмещать работу по дому с общением с ребенком.	Май	
Открытые занятия по дополнительным услугам	Апрель	Педагоги, старший воспитатель	
День открытых дверей	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Участие родителей в совместной проектной деятельности	В течение года	Воспитатели	
День здоровья	Сентябрь Январь	Инструктор по физической культуре	
Участие родителей в совместной деятельности: осенние и весенние развлечения, день матери, день родного языка и т.д.	В течение года	Воспитатели	
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	В течение года	Воспитатели	

3.5 План совместной работы МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» и МБОУ «ООШ №17 им. Н.А.Катина ЗМР РТ» по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования на 2025 -2026 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Формировать воспитательную компетентность родителей будущих первоклассников.

№ п/п	Совместные мероприятия	Срок	Ответственные
-------	------------------------	------	---------------

1	Планирование совместной работы.	Сентябрь	Зам. директора по УР МБОУ «ООШ №17 им. Н.А.Катина ЗМР РТ», Старший воспитатель
2	Диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь апрель	Педагог-психолог
3	Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков в школе и занятий в ДОУ	Апрель	Старший воспитатель, Завуч
4	Совместная диагностика по освоению программного материала по татарскому языку в ДОУ	Октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя
5	Взаимопосещение занятий и уроков по обучению татарскому языку	Октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя
6	Выступление учителей на общем и групповых родительских собраниях в подготовительных группах	Апрель	Старший воспитатель, Завуч
7	Контроль за адаптацией первоклассников к школе	1 четверть	Педагог-психолог
8	Посещение школьных музеев воспитанниками ДОУ	В течение года	Зам. директора по УР МБОУ «ООШ №17 им. Н.А.Катина ЗМР РТ», Старший воспитатель
9	Проведение тематических семинаров, круглых столов, а также практических семинаров, совмещенных с показом открытых занятий	Апрель	Воспитатели ДОУ

3.6. План работы с неблагополучными семьями

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственный
Первичный	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семьи	Собеседование	Сентябрь	Заведующий
Общепрофилактический	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе.	Составление наглядной агитации. Составление памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель педагог-психолог
Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование : «Причины эмоциональных нарушений у детей»	1 раз в квартал	Педагог-психолог, воспитатели групп
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями (посещение семей на дому).	Проведение сеансов семейной психотерапии.	В течение года	Педагог-психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семье.	Организация групповых встреч. Круглый стол с участием инспектора по делам несовершеннолетних, педагогов, родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребёнка».	В течение года	Педагог-психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для родителей групп с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп
Планирование (перспективное)	Совместное планирование с родителями работы на следующий учебный год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели групп

3.9 План работы по основам безопасности жизнедеятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Подготовка методических материалов для проведения работы по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Пополнение уголков в группах материалом по ОБЖ (игры, пособия)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Воспитатели
4.	Оформление стенда в холле детского сада	В течение года	Старший воспитатель
5.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае ЧС	Апрель-май	Старший воспитатель, зам. заведующего по АХР
6.	Встреча с инспектором	В течение года	Старший воспитатель
7.	Пополнение папок-передвижек в группах по ОБЖ	Постоянно	Воспитатели
II. Работа с педагогами и детьми			
1.	Тематическое занятие «Птичка-невеличка и большой пожар»	Октябрь	Воспитатели
2.	Консультация «Организация предметно-развивающей среды по ПДД в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Консультация «Формирование основ ПДД в разных возрастных группах»	Октябрь	Воспитатели
4.	Рекомендации «Учим детей безопасности на дороге»	Январь	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг с элементами ОБЖ	Октябрь	Инструктор по физической культуре
6.	Участие в районных и городских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	По плану воспитателя	Воспитатели
8.	Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых», «Мы - пешеходы»	Декабрь	Воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков «Огонь - друг, огонь - враг»	Январь	Воспитатели
10.	Беседа с детьми «Пожарный - профессия героическая», «Как себя вести, если...»	По плану	Воспитатели
11.	Тематическое занятие «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
12.	Консультация для воспитателей «Формирование у детей основ пожарной безопасности»	Май	Старший воспитатель

13	Развлечение «Волшебная искра нити»	Июнь	Музыкальный руководитель
14.	Чтение художественной литературы по ПДД и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
III. Работа с родителями			
1.	Оформление папки-передвижки в группах «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Воспитатели
2.	Организовать выставку методической литературы и игр по ПДД для родителей	В течение года	Старший воспитатель

3.10 План работы с молодыми специалистами

Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
«Молодым везде у нас дорога» - закрепление наставников за педагогами, имеющими опыт работы менее 5 лет	сентябрь	Старший воспитатель
Повышение педагогического мастерства Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Консультация «Игра и развитие личности дошкольника».	сентябрь	Наставники
Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников		
Составление комплексно-тематического планирования.	октябрь	Старший воспитатель
Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	декабрь	Старший воспитатель
Показ наставниками для молодых специалистов деятельности: - Игровая - Продуктивная - Познавательно-исследовательская	январь	Наставники
Консультация «Повышаем самооценку». Формирование у воспитателей уверенности в себе.	февраль	Педагог-психолог
Подведение итогов работы	май	Старший воспитатель

3.11 Комплексный план работы по оздоровлению детей

Профилактическая работа		
Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Медсестра
Анализ оздоровительной работы;	Ежемесячно	Медсестра

Анализ диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Медсестра
Санитарно - просветительская работа	Один раз в квартал	Медсестра
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	В течение года	Медсестра
Осмотр детей во время утреннего приема в МБДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Наблюдение за детьми, имеющими хроническое заболевания	По плану диспансеризации	Медсестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами - специалистами	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей на гельминты	Один раз в год	Медсестра
Противоэпидемическая работа		
Составления плана вакцинации	Сентябрь	Медсестра
Вакцинация детей (по плану)	В течение года	Медсестра, врач- педиатр
Постановка реакции Манту детям (по плану); направление детей с гипер. пробой к фтизиатру	В течение года	Медсестра
Контроль за прохождением работниками медицинских проф. осмотров	Сентябрь, март.	Медсестра
Контроль за флюорографическим обследованием работников	Один раз в год	Медсестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медсестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медсестра
Учет расхода бак. препаратов	В течение года	Медсестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ	В течение года	Медсестра, врач- педиатр
Осмотр детей на педикулез и микроспорию	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующая, медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид. обстановке	Медсестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МБДОУ	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
Кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медсестра

Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медсестра
Профилактика простудных и вирусных заболеваний: -включить в рацион питания в свежем виде чеснок, лук -ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции) -закладывание в носовые ходы оксолиновой мази - отвар ромашки и шиповника - витаминизация третьего блюда -	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медсестра, воспитатели, родители
Санитарно-гигиеническая работа		
Ознакомление с «СанПин 2.3/2.4.3590-20.»	Сентябрь	Заведующая Медсестра
Ознакомление с «СанПин 2.4.3648-20.»		
Контроль санитарного состояния помещений МБДОУ	Ежедневно	Медсестра
Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медсестра, шеф- повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МБДОУ	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Техническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медсестра
Проведение текущей уборки помещений МБДОУ (по графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МБДОУ	Ежедневно	Работники МБДОУ, заместитель заведующего по АХЧ
Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Медсестра, педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Медсестра, педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др)	Ежедневно	Педагоги

Полоскание рта противовоспалительными травами (шалфей, ромашка), полоскание зубов после приема пищи.	Ежедневно	Воспитатели, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги.
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия (хождение босиком, хождение по солевым дорожкам).	В течение года	Медсестра Воспитатели
Профилактика нарушения осанки (контроль группы мебели с ростовыми показателями детей)	Сентябрь Январь	Медсестра Воспитатели
Укрепление костной системы детей (регулярное, достаточное введение в рацион питания детей продуктов, содержащих кальций и фосфор - творог, рыба, овощи в виде салатов)	В течение года	Медсестра Шеф-повар

